



BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY
2017-2018
GARZA ELEMENTARY SCHOOL



Distributed on August 24, 2017

Meet the teacher night

Mariah Lara

M. Lara
School Principal

I. STATEMENT OF PURPOSE

The **Garza Elementary School** is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. **Garza Elementary School** intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in **Garza Elementary School** will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. **Garza Elementary School** recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- **AFTER SCHOOL TUTORIAL**
- **Extended day program**
- **Saturday academy**
- **Chess Club**
- **504 Dyslexia Program**
- **UIL Program**
- **Accelerated Reading Program**
- **Science Fair for 3RD, 4TH, & 5TH GRADE**
- **5TH Grade Choir**
- **Book Club**
- **Art Club**

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

Garza Elementary School Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the campus Family Engagement Policy. The **Garza Elementary School** will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- **August 25, 2017 (Meet the Teacher Night) (Cookies and Punch)**
- **November 2017 & April 2018**
- **FALL 2017 / SPRING 2018**

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Garza Elementary School will hold an annual Title I meeting for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- **Title I Parent meeting on September 2017**
- **DPAC Review 1ST edition on November 2017 & 2ND on April 2018**

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, **Garza Elementary School** must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on **Garza Elementary School** Advisory Committee must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- **August 2017 (meet the teacher night)**
- **May 2018**
- **During registration**

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Garza Elementary School will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. **Garza Elementary School** values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- **Community Service Providers**
- **Weekly Parent Meetings & Cluster Meetings**
- **Community Agencies Presentations**
- **Volunteer parents helping teachers with different activities such as; making copies, laminating, field Trip Accompanying parents**
- **BISD Special Programs Meetings such as, Counselor, dyslexia-Teacher, Nurse, Migrant teacher, Curriculum, & Community Presenters**
- **Parent Volunteer recruiting/ Parent Volunteer orientation**
- **HAC – Home Access Center (Grades –on-Line)**
- **Site Based Decision Making Committee (SDBM)**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year **Garza Elementary School** will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parental Involvement Department or the school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- **September 2017**
- **Surveys at the beginning and at the end of the 2017-2018 school year**
- **Parent Evaluations**

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Garza Elementary School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- **Announcements on the marquee**
- **Monthly Calendar**
- **Parent-Teachers conference when necessary**
- **E-mails**
- **Monthly letter for parents**
- **Messenger**
- **Home visits**
- **Fliers**
- **HAC (Home Access Center)**
- **Parents' Night**
- **August 2017 (Staff Development)**

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. **Garza Elementary School** will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- Fall 2017 and Spring 2018 according to the School District
 - April 2018



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE 2017-2018

ESCUELA PRIMARIA GARZA



Distribuido el 24 de agosto de 2017

Noche de conocer a tu maestro

Mari Cole

Sra. Directora M. Lara

I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Primaria Garza está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Primaria Garza intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de La Escuela Primaria Garza serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La Escuela Primaria Garza reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Clases de tutoría por la tarde
- Programa de día extendido
- Academia Sabatina
- Club de Ajedrez
- Programa de Dislexia / 504
- Programa de UIL
- Lectura acelerada
- Feria de ciencias para alumnos de tercero, cuarto y quinto grado
- El coro de quinto año
- Club de libros
- Club de arte

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de NOMBRE DE LA ESCUELA constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente la Escuela Primaria Garza formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- Agosto 25, 2017 (Noche de conocer a tu maestro) (abre galletas y punche de fruta)
- Noviembre 2017 y abril 2018

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

La Escuela Primaria Garza se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **Junta de Título I para padres, septiembre del 2017**
- **Revisión del DPAC edición uno, noviembre 2017 y dos en abril 2018**

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la Escuela Primaria Garza debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de la Escuela Primaria Garza, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- **Agosto 2016\2017 (Noche de conocer a tu maestro) (abra galletas y punche de fruta)**
- **Mayo del 2017**
- **Convenio en su registracióñ**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Primaria Garza proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Primaria Garza valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el

componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere.

- **Proveedores de servicios comunitarios**
- **Reuniones semanales / de distrito**
- **Presentaciones de agencias de la comunidad**
- **Padres voluntarios que ayudan a los maestros con diferentes actividades como la realización de copias, laminando y cortando, padre voluntario para viajes fuera de la escuela**
- **Juntas de programas especiales del distrito escolar por ejemplo: consejera, enfermera, maestra de migrantes, Curriculu, y presentaciones de la comunidad.**
- **Reclutando padres voluntarios /orientación de padres voluntarios**
- **Grados del centro de acceso a casa en línea**
- **Comité de decisiones escolares (SBDM)**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año la Escuela Primaria Garza evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- **Septiembre 2017**
- **Encuestas al principio y al final del año escolar (2017-2018)**
- **Evaluaciones de los padres**

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Primaria Garza informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- **Anuncio en la marquesina escolar**
- **Calendario mensual**
- **Conferencias entre padres / maestros como sea necesario**
- **Correo electrónico**
- **Carta mensual para padres**
- **Visitas a los hogares**

- Volantes
 - Comunicador. “Centro de acceso desde su casa”
 - Noche de padres
 - Llamadas telefónicas
 - Agosto del 2017 (junta de adiestramiento para el personal)

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. La Escuela Primaria Garza revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- Otoño del 2017 y primavera del 2018 de acuerdo al distrito escolar
 - abril 2018